

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак,

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;

- методы профилактики заболеваний собак;
- основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 630 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 300 часов;
- самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 150 часов;
- учебную и производственную практику – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - 1.5.	МДК 01.01. Методы содержания собак и уход за ними		300	90	20	150	20	108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	630	300	90	20	150	20	108	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛЗ, ПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними		300	90	20	150		
МДК 01.01. Методы содержания собак и уход за ними		190	90	20	150		
Раздел 1 Общие сведения о собаках		10	-		-		
1.	1 Введение О роли и месте знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности	2				конспект	1
2.	Происхождение собак	2				конспект	1
3.	Конституциональные типы собак	2				конспект	1
4.	Экстерьер и основные стати собак	2				конспект	1
5.	Классификация и краткая характеристика пород собак	2				конспект	1
Раздел 2 Содержание и уход за собакой		28	12		10		
6.	Оборудование места содержания собак.	2				конспект	1
7.	Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	2				конспект	1
8.	ЛЗ № 1. Подбор необходимого инвентаря и спец.снаряжения для ухода за собакой.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
9.	Квартирное содержание собак	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Понятие содержания и методы содержания - конспект					2		
10.	ПЗ № 1. Размещение собак при комнатном содержании		2			проработка контрольных вопросов по теме	
11.	Размещение, содержание щенка, уход за ним.	2				конспект	1
12.	Основные правила обращения со щенками.	2				конспект	1
13.	Свободное и уличное содержание собак.	2				конспект	1
14.	Типы шёрстного покрова собак. Уход за кожей и шерстью собак разных пород.	2				конспект	1
15.	Купание и мытье собаки. Препараты, применяемые для мытья собаки.	2				конспект	1
16.	Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки.	2				конспект	1
17.	ЛЗ № 2. Требования по определению оценки на чистку и содержание собаки.		2			проработка контрольных вопросов по	2

					теме	
18.	Управление собакой при выгуливании.	2			конспект	1
19.	Уход за племенными суками и кобелями.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Содержание собак в период беременности, щенности, работы – написание реферата					4	
20.	Особенности ухода за служебными собаками (по видам служб).	2			конспект	1
21.	Особенности содержания пастушьих и ездовых собак.	2			конспект	1
22.	Особенности содержания собак- компаньонов.	2			конспект	1
23.	ПЗ № 2. Режим кормления и выгуливания собак.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
24.	ПЗ № 3. Правила содержания собак в различных условиях.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
25.	ЛЗ № 3. Устройство будки		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Правила обращения со щенками - написание реферата					4	
Раздел 3. Содержание собак в питомниках		12	10		24	
Тема 3.1. Особенности содержания собак в питомниках		6	6		16	
26.	Основные требования к участку местности для группового размещения собак.	2			конспект	1
27.	ПЗ № 4 Выбор участка местности для группового содержания собак		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Санитарно- гигиеническая оценка участка, построек питомника для собак – создание презентации					4	
28.	Основные правила содержания собак в питомниках.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Содержание собак на блок-посту. Особенности. Преимущества и недостатки - написание реферата					4	
29.	Виды построек. Микроклимат помещений, его влияние на организм собаки.	2			конспект	1
30.	ПЗ № 5. Устройство собаки в питомнике: режим содержания, выгул.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2

Самостоятельная работа обучающегося: Выгул собаки в питомнике - презентация					4		
31.	ПЗ № 6. Выбор места для купания собаки. Особенности купания собаки в зимнее время.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Психологические и финансовые стороны работы питомника – написание реферата					4		
Тема 3.2. Ветеринарный осмотр собак в питомниках		6	4		8		
32.	Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.	2				конспект	1
33.	Фиксация собак для ветеринарного осмотра.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения – создание презентации					4		
34.	Показ прикуса собаки.	2				конспект	1
35.	ПЗ № 7. Фиксация собаки для ветеринарного осмотра, последовательность ежедневного ветеринарного осмотра собаки.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Оформление документации по результатам осмотра собаки – работа с формами документов					4		
36.	ЛЗ № 4. Требования по определению оценки собаки на упитанность.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
Раздел 4. Кормление собак		112	56		50		
Тема 4.1. Потребность организма в питательных веществах		20	16		20		
37.	Виды и значение питательных веществ для организма собаки	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Физиологические особенности кормления собак - написание реферата					4		
38.	Потребность собаки в энергии.	2				конспект	1
39.	ЛЗ № 5 Методика расчёта и соотношения потребности в энергии.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
40.	Потребность собаки в белках.	2				конспект	1
41.	ЛЗ № 6. Методика расчета и соотношения потребности в белках.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2

Самостоятельная работа обучающегося: Значение энергии, белков для собак – написание реферата					4	
42.	Потребность собаки в жирах.	2			конспект	1
43.	ЛЗ № 7. Методика расчета и соотношения потребности в жирах.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Значение жиров для собак - написание реферата					4	
44.	Потребность собаки в углеводах.	2			конспект	1
45.	ЛЗ № 8. Методика расчета и соотношения потребности в углеводах.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Значение углеводов для собак – написание реферата					4	
46.	Потребность собаки в витаминах и минеральных веществах.	2			конспект	1
47.	ЛЗ № 9. Методика расчета и соотношения потребности в минеральных веществах.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
48.	ЛЗ № 10. Методика расчета и соотношения потребности в витаминах.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Значение витаминов, минеральных веществ для взрослой собаки и щенка – создание презентации					4	
49.	Потребность собаки в воде.	2			конспект	1
50.	Потребность собаки в питательных веществах в период покоя, работы и дрессировки.	2			конспект	1
51.	Потребность собаки в питательных веществах в период беременности.	2			конспект	1
52.	Потребность собаки в питательных веществах в период кормления щенков.	2			конспект	1
53.	ПЗ № 8. Осуществление контроля качества и организация питания собаки.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
54.	ПЗ № 9. Организация сбалансированного питания собаки.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Тема 4.2 Состав и виды кормов. Правила режима кормления		22	16		8	
55.	Виды кормов для взрослых собак.	2			конспект	1

56.	Виды кормов для щенков.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Виды кормов и их значение – написание реферата					4		
57.	Анализ состава кормов. Определение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Кормление собак и состав кормов – написание реферата					4		
58.	Вода для собак, ее состав и норма.	2				конспект	1
59.	Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов.	2				конспект	1
60.	Комплексная оценка кормов.	2				конспект	1
61.	Корма животного и растительного происхождения, их ценность.	2				конспект	1
62.	Консервы, их преимущество использования.	2				конспект	1
63.	Суточный рацион взрослой собаки.	2				конспект	1
64.	Приготовление корма в домашних условиях.	2				конспект	1
65.	Кормление и водопой собак.	2				конспект	1
66.	ЛЗ № 11. Методика определения содержания в кормах белков.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
67.	ЛЗ № 12. Методика определения содержания в кормах углеводов.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
68.	ЛЗ № 13. Методика определения содержания в кормах жиров.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
69.	ЛЗ № 14. Методика определения содержания в кормах минеральных веществ и витаминов.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
70.	ЛЗ № 15. Методика проведения комплексной оценки корма.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
71.	ПЗ № 10. Методика кормления и водопоя собак		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
72.	ПЗ № 11. Методика кормления различных пород собак.		2			проработка	2

						контрольных вопросов по теме	
73.	ПЗ № 12. Методы отбора проб воды.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
Тема 4.3 Кормление различных половозрастных групп собак		28	18		22		
74.	Особенности кормления сук в период вязки.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Расчёт и составление рационов по детализированным нормам для сук различных пород					4		
75.	Особенности кормления кобелей.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Расчёт и составление рационов по детализированным нормам для кобелей различных пород					4		
76.	Особенности кормления старых собак.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Возрастные особенности кормления собак – написание реферата					4		
77.	Особенности содержания и кормления собак в первую половину щенности.	2				конспект	1
78.	Вторая половина щенности, ограничения в дрессировке и работе.	2				конспект	1
79.	ПЗ № 13. Методика определения и ввода в дрессировку ограничений, связанных с беременностью		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
80.	Дополнительный рацион питания во вторую половину щенности.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Кормление рабочих собак - написание реферата					4		
81.	ЛЗ № 16. Расчет основного рациона для собак		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
82.	ЛЗ № 17. Методика расчета и составление дополнительного рациона для беременных собак.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
83.	Правила приема щенков. Гигиена щенков.	2				конспект	1
84.	Кормление лактирующих сук, режим кормления и рацион.	2				конспект	1
85.	ПЗ № 14. Методика кормления собак в подсосный период		2			проработка контрольных вопросов по	2

					теме	
86.	Особенности кормления сук после отъёма щенков.	2			конспект	1
87.	Возрастные особенности щенков.	2			конспект	1
88.	Кормление щенков в подсосный период.	2			конспект	1
89.	Кормление щенков после отъёма.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Режим кормления - конспект					2	
90.	Виды кормов для щенков.	2			конспект	1
91.	Режим кормления и суточный рацион для щенков.	2			конспект	1
92.	ЛЗ № 18. Методика составления рациона для щенков до 1,5 месячного возраста.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
93.	ЛЗ № 19. Методика составления рациона для щенков 1,5 – 3 месячном возрасте		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
94.	ЛЗ № 20. Методика составления рациона для щенков 3 – 5 месячном возрасте.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
95.	ЛЗ № 21. Методика составления рациона для щенков в возрасте 6 – 8 месяцев.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
96.	ЛЗ № 22. Методика составления рациона для щенков в возрасте 8 – 13 месяцев.		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Расчёт и составление рационов по детализированным нормам для щенков различных пород					4	
Тема 4.4 Диетическое кормление собак		42	6		-	
97.	Ожирение у собак	2			конспект	1
98.	Диетотерапия при ожирении.	2			конспект	1
99.	Истощение у собак.	2			конспект	1
100.	Диетотерапия при истощении.	2			конспект	1
101.	Пищевые дерматозы.	2			конспект	1
102.	Диетотерапия в дерматологии.	2			конспект	1

103.	ПЗ № 15 Методика составления рациона при ожирении, истощении, пищевых дерматозах.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
104.	Болезни пищеварительной системы у собак.	2				конспект	1
105.	Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы у собак	2				конспект	1
106.	Болезни печени у собак.	2				конспект	1
107.	Диетотерапия при болезнях печени.	2				конспект	1
108.	Болезни поджелудочной железы у собак.	2				конспект	1
109.	Диетотерапия при болезнях поджелудочной железы.	2				конспект	1
110.	ПЗ № 16 Методика составления рациона при болезнях органов пищеварения, печени.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
111.	Сахарный диабет у собак.	2				конспект	1
112.	Диетотерапия при сахарном диабете.	2				конспект	1
113.	Хронические заболевания почек у собак.	2				конспект	1
114.	Диетотерапия при заболеваниях почек.	2				конспект	1
115.	Болезни сердечно-сосудистой системы у собак.	2				конспект	1
116.	Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы.	2				конспект	1
117.	Костно-суставные заболевания у собак.	2				конспект	1
118.	Диетотерапия при костно-суставных болезнях.	2				конспект	1
119.	ПЗ № 17 Методика составления рациона при болезнях сердечно-сосудистой системы и костно-суставных заболеваниях.		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
120.	Фитотерапия у собак	2					
Раздел 5. Перевозка собак на транспорте		12	12			4	
121.	Правила перевозки собак различными видами транспорта.	2				конспект	1
122.	ПЗ № 18. Применение мер безопасности при перевозке собаки		2			проработка контрольных вопросов по теме	2
123.	Посадки собак на автомашину и перевозка.	2				конспект	1
124.	ПЗ № 19. Обслуживание собаки в период перевозки автотранспортом		2			проработка контрольных вопросов по	2

					теме	
125.	Посадка собак в железнодорожные вагоны и перевозка. Нормы перевозки собак.	2			конспект	1
126.	ПЗ № 20. Обслуживание собаки в период перевозки железнодорожным транспортом		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
127.	ПЗ № 21. Осуществление посадки и высадки при перевозке железнодорожным и автотранспортом		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
128.	Порядок выгуливания собак в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.	2			конспект	1
129.	Правила перевозки собак авиатранспортом	2			конспект	1
130.	ПЗ № 22. Обслуживание собаки в период перевозки авиатранспортом		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
131.	Правила кормления и водопоя собак в дороге.	2			конспект	1
132.	ПЗ № 23. Осуществление посадки и высадки при перевозке на различных видах транспорта		2		проработка контрольных вопросов по теме	2
Самостоятельная работа обучающегося: Правила перевозки собак различными видами транспорта – написание реферата					4	
Раздел 6 Болезни собак и меры их профилактики		16	-		42	
133.	Оборудование изолятора для больных собак и правила содержания собак в изоляторе.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Зоогигиенические параметры изолятора - создание презентации					4	
134.	Методы оказания первой помощи больным животным.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Патология беременности и послеродовые осложнения у сук – конспект					2	
Гинекологическая патология у сук и меры её профилактики - создание презентации					4	
135.	Травматические повреждения собак и методы оказания помощи при травмах	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Хирургическая инфекция у собак и меры её профилактики - конспект					2	
Самостоятельная работа обучающегося: Планирование мероприятий по профилактике хирургических болезней собак – составление плана					4	
136.	Отравления у собак и методы оказания помощи при отравлениях.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Профилактика незаразных болезней собак – создание					4	

	презентации					
137.	Основные профилактические мероприятия при незаразных болезнях собак	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Наиболее распространённые незаразные болезни собак - конспект				2		
Самостоятельная работа обучающегося: Профилактические меры при незаразных болезнях собак - создание презентации				4		
138.	Инфекционные болезни собак и меры их профилактики	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Профилактика инфекционных болезней собак – создание презентации				4		
139.	Инвазионные болезни собак и меры их профилактики	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Профилактика гельминтозов собак - конспект				2		
Самостоятельная работа обучающегося: Общие болезни для человека и животных, и меры их профилактики – создание презентации				4		
140.	Основные противоэпизоотические мероприятия в собаководстве	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Профилактическая иммунизация собак - конспект				2		
Самостоятельная работа обучающегося: Планирование противоэпизоотических мероприятий в питомнике – составление плана				4		
Курсовая работа				20	20	
141.	Выбор темы курсовой работы			2		
142.	Подбор и изучение имеющихся источников			2		
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной документацией. Подбор интернет-источников информации				4		
143.	Составление плана работы			2		
144.	Сбор и систематизация отобранного материала.			2		
Самостоятельная работа обучающегося: оформление теоретической части КР				6		
145.	Обработка фактического и статистического материала			2		
146.	Написание работы в соответствии с планом			2		
Самостоятельная работа обучающегося: оформление практической части КР				6		
147.	Выполнение расчётов			2		
148.	Формулирование выводов по итогам работы			2		
149.	Оформление работы в соответствии с требованиями. Подготовка к защите.			2		
Самостоятельная работа обучающегося: оформление презентации к защите КР				4		
150.	Защита курсовой работы			2		
УП.01				108		

<p>Учебная практика Виды работ: Выбор участка местности для группового содержания. Ввод в дрессировку ограничения, связанные с беременностью, кормление в подсосный период. Осуществление контроля качества и организация кормления. Организация сбалансированного питания для различных возрастных групп. Анализ влияния различных кормов на состояние здоровья собаки. Кормление щенков. Водопой собак. Кормление собак в питомнике. Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения. Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами. уход за кожей, шерсть, мытье собаки</p>	108		2
ПП.01	72		
<p>Производственная практика Виды работ: Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проводить выгул собак. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Содержать и сберегать собак в питомниках. Ухаживать за молодняком</p>	72		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. содержание, кормление и болезни собак. Издательство «Лань», 1-е изд., 2018, 256с.

2. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

3. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2015.

4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

5. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017. – 302 с.

6. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

7. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2015.

Дополнительные источники:

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.

2. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.: Издательство «Лань», 2012.

3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.

4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.

5. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологовическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак	- тестирование - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам; Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств; Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп	
Проводить выгул собак	Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при выгуле собаки	
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Демонстрация общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний, профилактические и противоэпизоотические мероприятия	
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак; Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения лабораторных и практических заданий
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.